

УДК 331.452

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА
ФАКТОВ НАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Кошик А.В., директор ИАЦ комплексной безопасности, МГТУ МИРЭА,

E-mail: ikoshik@gmail.com

Маничев С.В., студент, МГУПИ, E-mail: mgupi.mgupi2010@yanex.ru.

Москва, Россия

Аннотация: Охрана труда является одной из главных предпосылок для обеспечения качественного и эффективного образовательного и научно-исследовательского процесса. Учет и анализ фактов нарушений (а также событий, вызванных возможными нарушениями) в данной области есть необходимое условие положительных преобразований в данной области.

Ключевые слова: Мониторинг; нарушения охраны труда; сводная отчетность отрасли образования

**METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT ANALYSIS OF THE
VIOLATIONS FOR THE PROTECTION LABOR EDUCATION AND SCIENCE**

Koshik A.V., Director of the Information Analytical Center complex security, MSTU MIREA, E-mail: ikoshik@gmail.com.

Manichev S.V., student, MSTU ICS, E-mail: mgupi.mgupi2010@yanex.ru.

Moscow, Russia

Abstract. Occupational safety and health is one of the main prerequisites for ensuring the quality and effectiveness of education and research process. Accounting and analysis of violations (as well as events caused by possible violations) in this area is a necessary condition for positive change in this area.

Keywords: Monitoring; violation of labor protection; consolidated reporting education sector

Среди нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс охраны труда, можно перечислить такие, как Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», рекомендации по организации службы охраны труда в организации (утвержденные постановлением Минтруда России от 08.02.2000), приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1998 № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения», приказ Министерства образования Российской Федерации от 27.02.1995 № 92 «О службе охраны труда образовательного учреждения», СанПин 2.42. 782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», СанПин 2.2.2. 542-96 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (в связи с проводимой Министерством образования и науки РФ политикой информатизации

и компьютеризации образовательной сферы), а также Трудовой Кодекс Российской Федерации и Конституцию Российской Федерации, а также многочисленные региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты.

В соответствии с актуальным законодательством государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в сфере охраны труда осуществляют Генеральным прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры, а также специальные органы надзора и контроль за деятельностью по обеспечению права граждан на здоровье и безопасные условия труда. Внутриведомственный государственный контроль за соблюдением данного законодательства должны осуществлять федеральные органы исполнительной власти, органы исполнителей власти Субъектов РФ, а также органы местного самоуправления.

Государственный надзор и контроль за соблюдением норм и нормативов охраны труда в сфере образования и науки является не только способом поддержания и развития данной сферы, но и способом защиты трудовых прав граждан и законных интересов работников в соответствии со статьей 352 Трудового Кодекса Российской Федерации.

В данной работе мы не видим необходимости перечислять и охарактеризовать права и обязанности работодателя в сфере обеспечения безопасных условий труда и права и обязанности работника в области охраны труда. Нас интересует исключительно отрасль образования и науки, в рамках которой действует разработанное информационно-аналитическое и методическое обеспечение сбора, хранения, обработки, мониторинга и контроля статистической информации, периодически предоставляемой органами управления образованием Субъектов Российской Федерации.

Безусловно, обеспечить нормальное функционирование и развитие государственной системы охраны труда в сфере образования и науки невозможно без проведения проверок рабочих мест, соблюдения санитарно-эпидемиологических и иных нормативов.

Но для повышения эффективности образовательного и научно-исследовательского процессов, которые являются функциональными процессами, необходимо соблюдение требований государственной политики в сфере охраны труда. Также следует понимать, что функционирование государственной системы охраны труда в сфере образования и науки невозможно без обратной связи, которая позволяет выявлять не только факты нарушения охраны труда, но и ошибки и недостатки

созданной государственными и надзорными органами системы, а также позволит внести свои дополнения и пожелания для улучшения и развития данной области.

Иными словами, вопрос разработки методического обеспечения учета и анализа фактов нарушений в области охраны труда можно переформулировать как вопрос разработки системы, обеспечивающей взаимодействие между надзорными структурными подразделениями Министерства образования и науки РФ и региональными, муниципальными и локальными элементами системы образования и науки.

Разработанная структурная схема обратной связи между Минобрнауки России и элементами системы образования и науки включает в себя:

- Схему проведения мониторинга несчастных случаев, происшедших в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с работниками и обучающимися во время образовательного процесса (так как данные несчастные случаи могут быть вызваны нарушениями в области охраны труда);
- Схему предоставления отчетности по направлениям комплексной безопасности: противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности и т.д.;
- Схему единой базы данных по учету фактов нарушения охраны труда в сфере образования и науки.

Рассмотрим подробнее каждый из выделенных элементов структурной схемы обратной связи.

В отчетность по несчастным случаям, произошедшим с работниками, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, следует включать следующие показатели по видам образовательных организаций (дошкольное образование; школьное образование; НПО, СПО, ВПО, иные):

- численность работающих за отчетный период, в том числе женщин;
- численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более, в том числе женщин;
- Численность пострадавших с инвалидным исходом, в том числе женщин;
- Численность пострадавших при непосредственном исполнении трудовых обязанностей на рабочем месте, в том числе женщин;
- Численность пострадавших при непосредственном исполнении трудовых обязанностей на территории организации, в том числе женщин;

- Численность пострадавших на внеаудиторных занятиях, в том числе женщин;
- Численность пострадавших в служебной командировке, при следовании к месту служебной командировки и обратно, в том числе женщин;
- Число человеко-дней нетрудоспособности на каждого пострадавшего по категориям;
- Численность лиц с профессиональным заболеванием, установленным впервые;
- Сумма израсходованных средств на мероприятия по охране труда по каждой из категорий образовательных организаций.

Данная информация запрашивается у руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и науки Субъектов Российской Федерации на отчетный период (год) на основании письма Минобрнауки России от 24.12.2013 № 12-1461, а также письма Минобрнауки России от 13.12.2013 № 12-643.

Система показателей комплексной безопасности является важнейшим индикатором состояния обеспечивающих подсистем сферы образования и науки. Среди информационных потоков, которые необходимо анализировать можно выделить такие характеристики как, состояние охранных систем образовательных организаций, состояние антитеррористической безопасности (во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № Пр-567 и от 3 ноября 2009 г. № Пр-3021, и протокола заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 26 августа 2009 г. № 6; оснащение школ прямой связью с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации), состояние пожарной безопасности (обеспечение взаимодействия с местными органами Госпожнадзора; наличие и соответствие нормативам автоматических пожарных сигнализаций, систем оповещения о пожаре, систем тревожной сигнализации - данную отчетность планируется запрашивать не раз в один год, а раз в полгода в целях повышения числа аналитических разрезов статистической информации), санитарно-эпидемиологическое, гигиеническое и медицинское обеспечение деятельности образовательных учреждений (обеспеченность технологическим оборудованием, медицинским оборудованием, соответствие санитарным и медицинским нормам, наличие медицинских кабинетов и укомплектованность их медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами, сведения о состоянии систем

водоснабжения, систем канализации, систем центрального (централизованного) отопления, и так далее); организация деятельности органов управления образованием и обеспечение их взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными учреждениями и вышестоящими органами исполнительной власти по охране труда работников в данной отрасли.

Последний из указанных информационных потоков относится также и к следующему элементу системы обратной связи Министерства образования и науки РФ - единой базе данных по учету фактов нарушений в сфере охраны труда.

На основе анализа судебной практики, можно сказать, что типичными ошибками в сфере охраны труда являются:

- отсутствие инструктажа по технике безопасности или неправильное его проведение, что грозит неосознанными нарушениями требований безопасной деятельности и несчастными случаями в рабочем процессе;
- нарушение режима труда и отдыха работников, что грозит переутомлением сотрудников, физической усталостью и притупления внимания сотрудников;
- отсутствием или неправильным проведением аттестации рабочих мест;
- отсутствием службы охраны труда и соответствующей нормативной базы;
- допуск сотрудников к работе без обязательного медицинского осмотра.

Следовательно, единая база данных фактов нарушения охраны труда в сфере образования и науки должна вести учет по этим наиболее распространенным направлениям, а также предусматривать конструкторы отчетности для региональных органов исполнительной власти и консолидировать отчетность (например, с помощью средств Microsoft Excel) по категориям образовательных организаций, по федеральным округам, по отдельным показателям. Для этого необходимо применить технологии обработки данных, заключающиеся в подготовке суммарной (агрегированной) информации на основе больших массивов данных, структурированных по многомерному принципу.

Так как базы данных, применяемые в разработанном информационно-аналитическом обеспечении являются реляционными, то данное OLAP-решение можно отнести к классу ROLAP-систем. ROLAP-технологии учета фактов нарушений охраны труда работают напрямую с реляционным хранилищем, факты и таблицы (созданные в соответствии с нормативно-справочной базой, описанной в начале данной статьи) с измерениями хранятся в реляционных таблицах, и для хранения агрегатов создаются дополнительные реляционные таблицы - таким образом, могут быть реализованы и

разграничения прав, и конструктор запросов и отчетов, а также обеспечиться расширяемость и масштабируемость единой базы данных.

Список литературы

1. Агранович М. Л. «Последствия передачи финансирования профессионального образования на региональный уровень (на примере НПО)» - / М. Л. Агранович / Вопросы образования. 2005. № 2.
2. Кошик А.В., Маничев С.В., Методические и информационные принципы актуализации ежегодно предоставляемой органами управления образованием Субъектов Федерации информации о ситуации в муниципальных образовательных учреждениях и состоянии сферы образования и науки// Государственное административное управление. — 2013. — «Вестник молодых ученых», МГУПИ, №. 14. — С. 21 - 26
3. Бобкова О.В., «Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные правовые акты» - «Омега-Л» - М. - 2010
4. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005).
5. ГОСТ 12.0.002-80. «Система стандартов безопасности труда. Термины и определения». Издание официальное.
6. ГОСТ 12.0.006-2002 «ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда в организации» с изм., внесенными постановлением Госстандарта России от 26.06.03 № 206-ст.
7. Агранович М. Л. «Последствия передачи финансирования профессионального образования на региональный уровень (на примере НПО)» - / М. Л. Агранович / Вопросы образования. 2005. № 2.
8. <http://www.gartner.com/it-glossary/> (дата обращения: 24.03.2014)