

УДК 001.2

КОНЦЕПТОСФЕРА И ИНФОСФЕРА

Майоров А.А., д.т.н, профессор, ректор, МИИГАИК, E-mail:mirearec1@yandex.ru
Москва, Россия

Аннотация. В статье рассмотрена эволюция концептосферы и инфосферы. Раскрыто сущностное содержание концептосферы. Концептосфера рассматривается не с лингвистических позиций, а с общетехнических позиций. Ближе всего к этому рассмотрению информатика и информационные технологии. Показана связь концептосферы с картиной мира. Описаны непосредственная и опосредованная картины мира. Описана языковая картина мира. Показана связь языковой картины мира с концептосферой. Показана связь ментальности и концептосферы. Раскрыто информационное описание картины мира. Раскрыта инфосфера как глобальная информационная база познания. Показана, что концептосфера является одной из основ описания инфосферы.

Ключевые слова: познание, философия информации, лингвистика, информатика, картина мира, информатика, информационные описания.

CONCEPTOSPHERE AND INFOSPHERE

Maiores A.A., D.Sc.(Tech), Prof., Rector, MIIGAIK, E-mail: mirearec1@yandex.ru
Moscow, Russia

Abstract. The article discusses the evolution of conceptosphere and infosphere. Discloses the essential content of conceptosphere. Conceptosphere is considered not to be linguistic items, and on the general technical positions. The closest thing to this review, informatics and information technology. The connection of conceptosphere with a picture of the world. Describes the direct and indirect picture of the world. Describes the linguistic picture of the world. The connection between linguistic world and conceptosphere. The connection between mentality and conceptosphere. Disclosed information description of the world. Disclosed as a global infosphere information base of knowledge. Show that conceptosphere is one of the basis of the description of the infosphere.

Keywords: Cognition, information philosophy, linguistics, computer science, world, computer science, information describing

Понятие концептосферы. Концептосфера является полисемическим понятием. В когнитивной лингвистике концептосфера является важнейшим понятием. Это понятие определяет концептосферу как область знаний, составленную из концептов как ее единиц.

Термин «концептосфера» был введен в отечественной науке академиком Д.С.Лихачевым [1, 2]. Концептосфера, по определению акад. Д.С. Лихачева, это совокупность концептов нации, она образована всеми потенциями концептов носителей языка. Концептосфера народа шире семантической сферы, представленной значениями слов языка.

«Чем богаче культура нации, ее фольклор, литература, наука, изобразительное искусство, исторический опыт, религия, тем богаче концептосфера народа» [1]. Концептосфера рассматривается как ментальная ненаблюдаемая сущность.

Современные научные данные подтверждают реальность существования концептосферы и концептов, а именно, реальность мышления, не опирающегося на слова (невербального мышления) [3].

Необходимо также указать на то, что концептосфера носит, по-видимому, достаточно упорядоченный характер. Концепты, образующие концептосферу, по отдельным своим признакам вступают в системные отношения сходства, различия и иерархии с другими концептами. Это обусловлено тем, что мир есть система систем [4]. Поэтому отношения между объектами и соответствующими им понятиями носят системный характер.

Общий принцип системности распространяется на концептосферу распространяется как следствие системности мира. Таким образом, концептосфера - это упорядоченная совокупность концептов народа, информационная база мышления.

Считается, что базовое стереотипное ядро знаний или когнитивная база народа существует и выделяется из индивидуальных концептосфер как некоторая их часть, в равной мере присвоенная всеми членами сообщества [3]. Говорят о существовании групповых концептосфер (профессиональная, возрастная, гендерная и т.д.) . Широко практикуется в когнитивной лингвистике и сопоставление различных национальных концептосфер между собой, что позволяет выявить национальную специфику концептуализации сходных явлений сознанием разных народов, выявить безэквивалентные концепты и концептуальные лакуны (отсутствие концепта) [3].

Концептосфера человека как упорядоченная совокупность ментальных единиц, отражающих познанный субъектом действительность составляет информационную базу сознания и мышления человека.

Концептосфера и картина мира. Понятие «картина мира» получило распространение в различных областях наук. Это понятие требует четкого определения, поскольку его неоднозначная трактовка не позволяет представителям разных дисциплин понять друг друга и достичь согласованности в описании картины мира.

Под картиной мира в самом общем виде предлагается понимать [5] упорядоченную совокупность знаний о действительности, сформировавшуюся в общественном (а также групповом, индивидуальном) сознании.

Картина мира, а чаще научная картина мира — одно из основополагающих понятий в познании и науке. Научная картина мира строится как сложная система, включающая общенаучную картину мира и картины мира отдельных наук [6]. Картины мира отдельных наук включают определённые способы понимания и трактовки каких-либо предметов, явлений и процессов объективного мира, в аспекте данной науки. Общенаучная картина мира строится на единстве в многообразии различных дисциплинарных учений [7]. Она реализуется на дисциплинарном, и на междисциплинарном уровнях [8].

Принципиальным представляется разграничение двух картин мира - непосредственной и опосредованной [9]. Непосредственная картина мира - это картина, получаемая в результате прямого познания сознанием окружающей действительности из естественного информационного поля. Прямое отражение окружающего мира и объектов в нем создает естественное информационное поле и задает естественную классификацию [10]. Эта картина мира не имеет «посредников» в сознании и формируется как результат непосредственного восприятия мира и его осмысления.

Следует отметить, что подобные картины мира зависят от достигнутого уровня познания и уровня цивилизации; они меняются с изменением научных теории и развитием методов познания. Непосредственная картина мира связана с мировоззрением, но отличается от мировоззрения тем, что она представляет собой содержательное знание, в то время как мировоззрение относится скорее к системе методов познания. Мировоззрение определяет метод познания, а картина мира - это результат познания.

Непосредственная картина мира включает знание и также концептуальное знание как особый вид знания. Это знание содержит совокупность ментальных стереотипов, определяющих понимание и интерпретацию явлений действительности. Такую картину мира можно назвать когнитивной [3], так как она представляет собой результат познания действительности, выступает как результат деятельности когнитивного сознания и основывается на совокупности упорядоченных знаний – концептосфере [11]. Н.М.Лебедева дает следующую интерпретацию: «Наша собственная культура задает нам когнитивную матрицу для понимания мира, так называемую «картину мира» [11].

Под когнитивной картиной мира понимается ментальный образ действительности, сформированный когнитивным сознанием человека или народа в целом и являющийся результатом как прямого эмпирического отражения

действительности органами чувств, так и сознательного отражения действительности в процессе мышления [3].

Таким образом, когнитивная картина мира - это совокупность концептосферы и стереотипов сознания, которые задаются уровнем познания. Когнитивная картина мира в сознании личности [12] системна и влияет на восприятие личностью окружающего мира:

- предлагает классификацию элементов действительности; предлагает приемы анализа действительности (объясняет причины явлений и событий, прогнозирует развитие явлений и событий, предсказывает последствия событий);

- упорядочивает чувственный и рациональный опыт личности для его хранения в сознании, памяти.

Можно говорить об обобщенной национальной когнитивной картине мира. Это – общее, устойчивое, повторяющееся в картинах мира отдельных представителей народа. В связи с этим национальная картина мира – некоторое обобщение.

Опосредованная картина мира - это результат познания в искусственном информационном поле [9]. Человек познает окружающий мир через естественное информационное поле. Информацию делят на два вида естественную и искусственную. Естественная информация – это вид информации, соответствующий естественному информационному полю. Естественная информация не зависит от человека и объективно отражает существующие в природе объекты, законы, процессы, связи, отношения, взаимодействия.

В процессе познания он использует приборы, методы и методики для получения информации. Получаемая им информация не является полностью адекватной. При получении информации человек использует допущения и предположения о связях и закономерностях. При получении информации человек может вносить погрешности в измерения за счет несовершенства приборов и методик измерения. Все это приводит к тому, что в результате познания человек создает свое собственное информационное поле, которое следует считать искусственным.

Отражением внешней среды и множества состояний реальных объектов является естественное информационное поле. В этом поле находятся образы отражения реальных объектов – объекты информационного поля, или «информационные объекты». Объекты информационного поля являются информационно-ориентированными. Это означает, что они могут иметь информационное описание. Это означает, что для описания объектов можно применять информационное моделирование и информационные модели

Человек исследует доступное ему информационное поле и решает глобальную задачу и локальные задачи. В рамках локальной задачи оно исследует свойства, объекты и процессы окружающего мира. В рамках глобальной задачи он накапливает знания и создает картину мира [6, 7, 8].

Искусственное информационное поле и создает опосредованную картину мира как антропо преобразованную модель естественной картины мира.

Опосредованная картина мира имеет свое информационное описание [13], которое включает кроме концептов: информационные конструкции, информационные модели, информационные отношения [14], информационные единицы [15].

Информационная конструкция - это информационно определенный обобщенный образ отражения: реальных объектов, ситуаций, явлений или процессов. Обязательным для модели «информационная конструкция» является структура и элементы структуры. Это сближает информационную конструкцию как модель со сложной системой. Данное условие позволяет применять методы системного анализа для исследования этой обобщенной информационной модели [16].

Отражением внешней среды, в которую погружены объекты и процессы, является модель «информационной среды». *Информационная среда*— это информационно определенный обобщенный образ отражения части пространства без информационных конструкций. Целью информационного описания является информационное воспроизведение свойств отражаемого реального пространства или объекта в информационную среду и информационную конструкцию. Это может быть представлено в виде парадигмы.

$$\text{Информационное пространство} = \text{информационная среда} + \text{информационные конструкции} + \text{информационные отношения.}$$

В информационном пространстве мир предстает в виде информационных объектов, явлений, процессов, моделей. Он также определяется через информационные отношения, информационные формы, формообразование, самоорганизацию, саморазвитие. Отношения реального мира - это его объективная часть.

Между информационными конструкциями существуют различные отношения, которые являются информационными [17]. Среди множества информационных отношений следует выделить два вида. Первый вид обусловлен прямым отражением реальных отношений в виде информационных описаний. Этот вид отношений можно назвать естественным отражением реальных отношений.

Второй вид информационных отношений обусловлен появлением дополнительных связей и отношений между информационными конструкциями. Информационная конструкция не всегда точно отражает реальный объект или ситуацию. Например, нелинейные процессы упрощают. Сложные модели заменяют простыми. Нестационарные процессы рассматривают как квазистационарные или стационарные. Все эти упрощения оговаривают определенными условиями. Таким образом, в описание реальных объектов и процессов вводят определенную условность. Эта условность находит отражение в информационных отношениях второго вида. Этот вид отношений можно назвать искусственным, привнесённым человеком при создании упрощенной картины мира.

Информационные отношения — отношения, которые являются отражением и информационным описанием реально существующих отношений между объектами внешнего мира.

Информационные отношения можно рассматривать как специфическое отображение объективно существующих отношений реального мира. Однако такое отображение несет элемент субъективности и ограниченности поскольку:

- осуществляется в рамках доступных для исследования человеку;
- осуществляется инструментами, которые может применить человек;
- осуществляется в соответствии с методиками и методами, которые изобрел человек;
- оно интерпретируется человеком в соответствии с его точкой зрения, навыками интерпретации и личными пристрастиями.

Ограниченность теории приводит к тому, что сложный объект преобразуется в упрощенную модель.

Ограниченность инструментария и, в первую очередь его чувствительность или точность, приводят к искажению информации и внесению в нее инструментальных погрешностей.

Неадекватная интерпретируемость объектов информационной среды может приводить к получению правдоподобной информации, которая не является истинной и приводит к заблуждениям.

Все выше перечисленное создает условия для информационной неопределенности, информационной нечеткости и информационной асимметрии. Эти факторы называют факторами неопределенности информационного описания.

Особенностью информационного описания является многозначность и многоаспектность. Это означает, что в зависимости от аспекта рассмотрения

информационные конструкции могут быть описаны разной совокупностью существенных признаков.

Основой для построения информационных конструкций или сложных информационных моделей является информационная единица.

Информационные единицы — это единицы, которые переносят порции информации безотносительно к содержанию или характеризуют содержание порции информации безотносительно к информационному объему [15]. Как базовые элементы теории, информационные единицы (ИЕ) обладают свойством неделимости по какому-либо признаку. Информационные единицы служат основой построения сложных: языковых описаний, информационных конструкций или информационных объектов.

Информационная конструкция как сложная система содержит элементы, которыми и являются информационные единицы. Эти информационные единицы могут быть гомогенными или гетерогенными [18]. Для многих информационных единиц имеет место характеристика – семантическое окружение информационной единицы [15]. Окружение информационной единицы – это другие, связанные с ней информационные единицы и характеристики, необходимые для однозначной интерпретации информационной единицы и ее информационной определенности.

Наиболее важным информационным описанием для исследования свойств окружающего мира является информационная конструкция.

Информационные конструкции можно рассматривать как класс описаний, построенный на основе обобщения различных объектов, процессов и моделей. Информационные конструкции как системы можно рассматривать как совокупность элементов и подсистем. Элементами информационных конструкций являются информационные единицы. Информационные конструкции можно рассматривать как подмножества. Совокупность различных информационных конструкций, правил их описания и использования образует множество информационного пространства

В рамках этого множества различные операции и действия по преобразованию одних информационных конструкций в другие или по изменению состава или формы информационных конструкций оставляют любой информационный объект элементом этого множества.

Опосредованная картина мира имеет разные формы представления, которые обусловлены разными инструментами описания. Одним из таких инструментов является естественный язык. Он задает языковую картину мира. М.В.Пименова под языковой картиной мира понимает «совокупность знаний о мире, которые отражены в языке, а также способы получения и интерпретации новых знаний» [19]. Можно

согласиться только с первой частью этого высказывания - представляется, что «способы получения и интерпретации новых знаний» будут относиться к когнитивному сознанию, когнитивной картине мира.

В.В.Красных противопоставляет картину мира и языковую картину мира следующим образом: «картина мира» и «языковая картина мира» должны быть четко разведены» [20]. Он обращает внимание на то, что «...различия в языковых картинах мира далеко не всегда свидетельствуют о кардинальных различиях на определенных участках картины мира» [20 с. 19], например, люди различают цвета, даже если у них в языке нет для некоторых из них наименования; категория неопределенности может не иметь грамматического выражения, например, в русском языке, но передается лексически; «с другой стороны, языковая картина мира может оказывать весьма серьезное влияние на способ членения действительности, и, следовательно, на картину мира. Например, многие, кто изучал языки со сложной системой времен, знают, как трудно подчас бывает овладеть не только и не столько формами времен, сколько «способом» членения временной оси. То же справедливо и по отношению к иностранцам, пытающимся овладеть видами русского глагола» (с.21).

Языковая картина, по В.В.Красных, обозначает «мир в зеркале языка», а картина мира (образ мира) понимается как «отображение в психике человека предметной окружающей действительности» [20, 21].

Лингвистические когнитивные структуры «самым непосредственным образом участвуют в формировании языковой картины мира, в то время как «материалом» формирования (концептуальной) картины мира служат в первую очередь феноменологические когнитивные структуры. Последние имеют (или могут иметь) вербальную «оболочку», то есть выступают в паре с лингвистическими когнитивными структурами» [20].

Языковая картина мира - это совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа, представление о действительности, отраженное в языковых знаках и их значениях - языковое членение мира, языковое упорядочение предметов и явлений, заложенная в системных значениях слов информация о мире [3].

Необходимо только помнить, что это - ограниченная и к тому же «наивная» картина мира, она не передает полностью научную картину мира,.

Кроме того, языковая картина мира в значительной степени зависит от возможностей и богатства языка. Кроме того, лингвисты под языковой картиной мира понимают естественные языки. Но в настоящее время существует множество

искусственных языков [22], которые также создают «свои» языковые картины мира. Языковая картина мира не равна когнитивной, последняя неизмеримо шире, поскольку не все концепты имеют языковое выражение и становятся предметом коммуникации. Поэтому нельзя судить о когнитивной картине мира по языковой картине мира .

Описание картины мира, опосредованной языковыми знаками, дает существенные сведения о когнитивной картине мира, но эти сведения исследователю нужно извлекать из языка специальными приемами.

Изучение языковой картины мира может оставаться в рамках описательной системной лингвистики. Таким образом, когнитивная картина мира и языковая картина мира связаны между собой как первичное и вторичное, как содержание сознания и средство доступа исследователя к этому содержанию [3].

Семантическое пространство языка - это та часть концептосферы, которая получила выражение с помощью языковых знаков, совокупность значений, передаваемых языковыми знаками данного языка. Семантическое пространство языка и концептосфера однородны по своей природе. Разница между языковым значением и концептом состоит в том, что языковое значение – информационная единица семантического пространства, а концепт как элемент концептосферы с конкретной информационной единицей не связан. Он может выражаться многими составными информационными единицами.

Концептосфера и менталитет. Под менталитетом понимают образ мыслей, психологический склад ума, особенности мышления, характер и мн. др. [23]. Менталитет и концептосфера тесно связаны и взаимодействуют в процессах мышления.

Концептосфера - в определенной степени определяет менталитет народа (особенности восприятия и понимания действительности): образующие национальную концептосферу ментальные единицы являются основой образования когнитивных стереотипов - суждений о действительности [3]. С другой стороны, развитие и эволюция общества меняют национальный менталитет.

Менталитет и концептосфера – связаны, но являются разными сущностями. Менталитет проявляется в характере, действиях, коммуникативном поведении. Менталитет формируется под влиянием экономических условий, политических изменений, социальнополитических процессов, природных явлений, контактов с другими этническими группами и т.д..

Концептосфера - это сфера мысли, информационная база когнитивного сознания. Основным источником формирования концептов - личная познавательная деятельность

личности, в том числе - через ее коммуникативную деятельность (общение, чтение, учебу).

Концептосфера человека является информационной базой когнитивной картины мира, обеспечивает ее упорядоченность, структурированность и системность, обеспечивает во многом понимание воспринимаемой человеком действительности, но не исчерпывает когнитивную картину мира, которая предполагает, кроме системы ментальных единиц-опор еще и динамические механизмы познания, когнитивные стереотипы восприятия и др.

Инфосфера как глобальная информационная база. Статистика свидетельствует, что каждые 2-3 года объем информации, используемой в мировом сообществе, удваивается. Принципиально новые качества в смысле скорости передачи и обработки, объёмов хранения, массо-габаритных характеристик приобрели программно-технические средства коммуникаций и обработки информации. Растут масштабы и интенсивность информационного взаимодействия. Активно расширяются, глобализируются действующие и возникают новые отрасли информационной индустрии. Существенно растёт информационная составляющая экономической активности субъектов рынка и влияние информационных технологий на научно-технический, интеллектуальный потенциал и здоровье наций.

Всё это потребовало по-новому, системно взглянуть на информационные процессы и информацию в масштабах всей геосферы, что вызвало к появлению категории «информационная сфера» (инфосфера). [24, 25]. Впервые официально категории «инфосфера» введена в России Доктриной информационной безопасности утверждённой указом Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895. Для установления места инфосферы в современном представлении о мире необходимо мысленно проследить всю цепочку вложенности известных на сегодня пространств сверху вниз и определить положение инфосферы, используя принцип “матрешки” (меньшее внутри большего). Эта логика строится на парадигме «Мир – есть система систем». Такая парадигма позволяет создать следующую последовательность [24]:

Объективная реальность, мир (бесконечное пространство, какое только может представить себе человеческое воображение) - наша Вселенная (а, она не одна);

Вселенная включает её обозримую часть – Метагалактику, составной частью которой является наша Галактика (Млечный путь);

Наша Галактика включает Солнечную систему;

Солнечная система включает планету Земля;

Поверхность Земли представляет собой пространство, получившее название геосфера;

В геосфере реализуется:

- биосфера - органический мир Земли, включая растительный;
- зоосфера - животный мир Земли;
- гуманосфера - человечество и все, что с ним связано;
- техносфера – пространство Земли, в которой осуществляется материальное производство, транспортные коммуникации, производство и потребление материальных благ;
- энергосфера - все виды энергоресурсов, электростанции, линии электропередач, нефте- и газопроводы, а также другие объекты производства и передачи всех видов энергии;
- инфосфера - логически мыслимая форма (или структура), служащая средой, в которой осуществляются другие формы и те или иные конструкции, связанные с добыванием, хранением, передачей и производством информации [24, 25, 26];

ноосфера - сфера разума, области фиксации осознанных с помощью совокупного интеллекта человечества понятий: известных абсолютных, относительно абсолютных истин.

Таким образом, информационная сфера, во-первых, является частью геосферы Земли, во-вторых, взаимосвязана с её эргосферой, техносферой и ноосферой, в-третьих, с философской точки зрения в инфосфере осуществляется всеобъемлющее отражение структурной организации и движения материи посредством информационного взаимодействия, рис. 1.

Информационная сфера (инфосфера) общества представляет собой сферу деятельности, в рамках которой осуществляется производство и потребление информационных ресурсов (знаний); управление социальными, экономическими и техническими процессами; обучение и подготовка кадров; распространение, потребление, хранение и доступ к информационным ресурсам (знаниям); межличностный, внутриобщественный и международный информационный обмен.

В информационной сфере, обладающей познавательной, экономической и социальной атрибутикой, реализуются все виды взаимодействий.

Информационная сфера - это совокупность информации; информационных процессов; информационной инфраструктуры; субъектов, осуществляющих сбор, производство, хранение, распространение и использование информации, а также

системы регулирования возникающих при этом отношений производства, использования, владения и распоряжения информацией [26].

Информационная сфера может быть разделена на пять предметных областей деятельности:

- производство информационных продуктов и изделий, исходной и производной информации;
- предоставления информационных услуг, хранение и распространение информационных продуктов и изделий;
- создание и применение информационных систем (АИС, БД, баз знаний), других информационно-телекоммуникационных технологий;
- реализация прав субъектов и объектов на поиск, получение, обмен и использование информации;

На рис.1 [24] отражены категории, отражающие ипостаси материи.

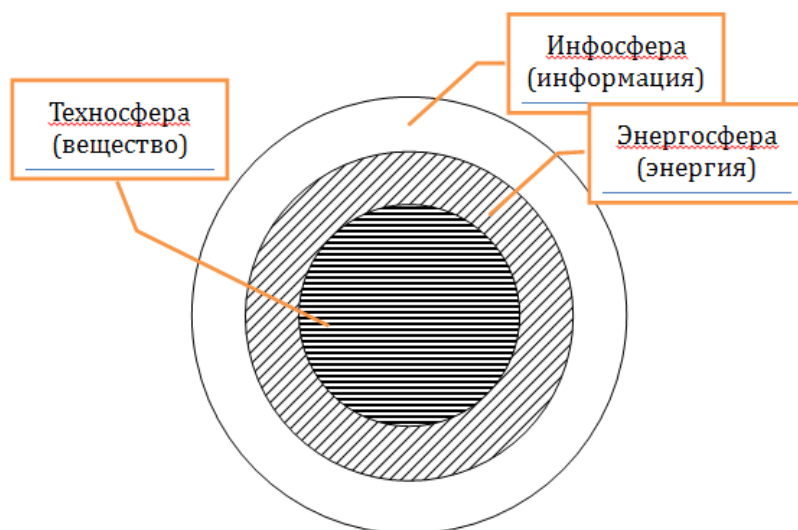


Рис.1. Составные части геосферы Земли

Первая категория - «вещество», отражающая постоянство, неизменность материи.

Вторая категория - «энергия», отражающая движение материи.

Третья категория - «информация», отражающая структурную организацию материи и ее движения.

Этим категориям соответствуют составляющие геосферы Земли

Техносфера - материальное производство, транспортные коммуникации мегаполисов и других объектов, обеспечивающие производство и потребление материальных благ для общества.

Энергосфера - все виды энергоресурсов, электростанции, линии электропередач, нефте- и газопроводы, а также другие объекты производства и передачи всех видов энергии.

Инфосфера - электро и радио связь, средства передачи, тиражирования, хранения, воспроизведения, визуализации и обработки информации (информационных ресурсов), информационные процессы, информационные ресурсы.

Инфосфера представляет собой сферу деятельности, в рамках которой осуществляется:

- производство и потребление информационных ресурсов и знаний;
- управление социальными, экономическими и техническими системами;
- обучение и подготовка кадров;
- распространение, потребление, хранение и доступ к информационным ресурсам (знаниям);
- межличностный, внутриобщественный и международный информационный обмен.

В информационной сфере, обладающей познавательной, экономической и социальной атрибутикой, реализуются все виды взаимодействий.

Информационная сфера - это совокупность информации; информационных процессов; информационной инфраструктуры; субъектов, осуществляющих сбор, производство, хранение, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом отношений производства, использования, владения и распоряжения информацией.

Категория «информационная сфера» раскрывается с использованием следующих понятий: информация, информационное поле [27], информационное пространство [17], информационный ресурс [28], знание, информационные потребности, информационный процесс, информационное взаимодействие [29], информационно-функциональное пространство [30], информационная инфраструктура, субъекты и объекты информационной сферы [31], информационные единицы [15].

Информационная сфера может быть разделена на пять предметных областей деятельности:

- производство информационных продуктов и изделий, исходной и производной информации;
- предоставления информационных услуг, хранение и распространение информационных продуктов и изделий;
- создание и применение информационных систем (АИС, БД, баз знаний),

других информационно-телекоммуникационных технологий;

– реализация прав субъектов и объектов на поиск, получение, обмен и использование информации;

Основными составляющими элементами информационной сферы являются:

– информация, информационные ресурсы знания (документы, массивы документов, информационные фонды, коллекции, библиотеки, архивы, базы данных, файлы и т.п.);

– пользователи, владельцы и собственники информационных ресурсов и средств (систем) добывания, транспортировки, распространения, хранения, обработки и визуализации информационных ресурсов;

– средства (системы) добывания, транспортировки, распространения, хранения, обработки и визуализации информационных ресурсов;

– информационные процессы, осуществляющиеся между объектами и субъектами взаимодействия.

Инфосфера, являясь разновидностью формы пространства и в соответствии со свойством иерархичности, может разделяться на совокупность вложенных подпространств. В качестве вложенных в инфосферу подпространств могут рассматриваться информационные пространства или информационно-функциональные пространства субъектов и объектов информационной сферы.

Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни современного общества, активно влияет на состояние познавательной, политической, экономической, оборонной и других составляющих развития и безопасности Российской Федерации.

В инфосфере следует выделять информационные взаимодействия [29, 31] и взаимодействующие субъекты (объекты). Они определяют развитие этой сферы. Основу любого развития составляют решения возникающих противоречий. Эти противоречия имеют место и в инфосфере.

В качестве основного противоречия информационной сферы выступает противоречие между неограниченным ростом информационных потребностей субъектов (объектов) информационной сферы и ограниченностью информационных ресурсов, которые есть в наличии в информационной сфере.

Заключение. Концептосфера могла бы выступить в качестве системообразующего описания инфосферы и создания специальных картин пира по отношению к ряду научных дисциплин, предметом изучения которых является информация или информационные процессы, таких как информатика, геоинформатика,

кибернетика и др. В таком понимании «концептосфера» позволит поднять статус исследований в информационной сфере до фундаментального уровня .

Взаимосвязь между концептосферой и инфологией открыта для исследования и требует междисциплинарного подхода для полного согласования этих понятий и сущностей. Эти исследования будут способствовать ускорению развития самой области знаний об информации как таковой, а также расширению сферы применения полученных результатов на другие области, где фундаментальные свойства информации проявляются значимо.

Список литературы

1. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Изв. РАН - СЛЯ - 1993, - № 1. - С.3-9.
2. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка. //Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: Антология. М., Academia, 1997. -С. 280-287.
3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Воронеж.: Воронежский государственный университет, 2007. – 226.
4. Карташев В. А. Система систем. Очерки общей теории и методологии -М.: Прогресс-академия. – 1995. – 326с.
5. Колшанский Г. В., Шахнарович А. М., Мельник С. И. Объективная картина мира в познании и языке. – М. : Едиториал УРСС, 2005.
6. Цветков В.Я. Картина мира как образовательная парадигма // European Social Science Journal = Европейский журнал социальных наук. 2013. № 10-1 (37). - с. 28-34
7. Леонтьев А. Н. Образ мира // Избранные психологические произведения. М.: Педагогика, 1983, с.251 – 261
8. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. – 274 с
9. Цветков В. Я. Естественное и искусственное информационное поле// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2014. - №5, ч.2. – с.178 -180
10. Цветков В.Я. Формальная и содержательная классификация // Современные наукоёмкие технологии. - 2008. - №.6 - с. 85-86
11. Лебедева Н.Б. Полиситуативность глагольной семантики (на материале русских префиксальных глаголов). Томск, 1999
12. Тупик Н. В. Модель мира человека и информационные технологии // Успехи современного естествознания. – 2009. – № 4 – С. 49-50

13. Цветков В.Я. Информационное описание картины мира // Перспективы науки и образования- 2014. - №5. – с.9-13/
14. Никологорская Е. И. Информационные отношения с участием АО //Закон. – 2004. – №. 9. – С. 86-91.
15. Цветков В. Я. Информационные единицы сообщений // Фундаментальные исследования. – 2007. - №12. - с.123 – 124
16. Tsvetkov V. Ya. Information Constructions // European Journal of Technology and Design, 2014, Vol.(5), № 3- p147-152.
17. Ожерельева Т.А. Об отношении понятий информационное пространство, информационное поле, информационная среда и семантическое окружение // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 10 – с. 21-24
18. Kudzh, S. A. Solovjev, I. V. Tsvetkov, V. Ya. System Elements Heterogeneity // European Researcher, 2013, Vol.(60), № 10-1 , p.2366- 2373/
19. Пименова М.В. Типология структурных элементов концептов внутреннего мира (на примере эмоциональных концептов). / Вопросы когнитивной лингвистики. - 2004. -№ 1, с.83-90.
20. Красных В. «Свой» среди «чужих»: миф или реальность? М.: Гнозис, 2003
21. Леонтьев А.А. Языковое сознание и образ мира. //Язык и сознание: парадоксальная рациональность. М., 1993. - С.16-21
22. Цветков В. Я. Язык информатики // Успехи современного естествознания. – 2014. - №7- с.129-133
23. Усенко О. Г. К определению понятия «менталитет» //Русская история: проблемы менталитета. М. – 1994. – С. 3-7.
24. Иванников А.Д., Тихонов А.Н., Соловьев И.В., Цветков В.Я. Инфосфера и инфология. – М: ТОРУС ПРЕСС, 2013. -176с
25. Соловьёв И.В. О субъекте и объекте инфосферы // Перспективы науки и образования- 2013. -№5. – с14 -18.
26. Соловьёв И.В. Проблемы исследования информационной сферы Земли // Перспективы науки и образования- 2014. - №5. – с.25-30.
27. Tsvetkov V.Ya. Information field. // Life Science Journal 2014- 11(5). –pp.551-554.
28. Матчин В.Т. Информационные ресурсы как инструмент научного исследования и развития // Вестник МГТУ МИРЭА «MSTU MIREA HERALD» 2014 - № 2 (3) - с.235-256

29. Tsvetkov V. Ya. Information interaction // European Researcher, 2013, Vol.(62), № 11-1 , p.2573- 2577.

30. Соловьёв И.В., Балыбердин А.Л., Кудж С.А. О концепции информационно-функционального пространства морской деятельности// Морская политика России, 2006. - № 3-4 (март-апрель). - С. 4-9.

31. Юзвизин И.И. Информациология или закономерности информационных процессов.- Высшая Школа. М. 2001 -600 с.